

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 1 «29» августа 2024г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №28»  
\_\_\_\_\_  
Л.М.Садыкова  
Приказ №80-МД от «29» августа 2024г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 28 г. Лениногорска» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан  
**на 2024 - 2025 учебный год**

г. Лениногорск 2024

## **Пояснительная записка.**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее МБДОУ № 28) разработан для реализации образовательной программы МБДОУ №28 и является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан от 03.03.2012 г. «О государственных языках в Республике Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 28;
- Устав МБДОУ № 28.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

В МБДОУ № 28 функционирует 6 групп, их них:

- 1 младшая №1
- 1 младшая №2
- 2 младшая группа
- Средняя группа
- Старшая группа
- Подготовительная к школе группа

В соответствии с календарным учебным графиком во всех возрастных группах МБДОУ № 28 Программа реализуется в течение 37 недель учебного года с 2 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года.

На основании Устава МБДОУ № 28 функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (выходные: суббота, воскресенье), в двенадцатичасовом режиме пребывания детей, с 06.00 ч. до 18.00 ч.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в содержании воспитательно-образовательного процесса МБДОУ.
3. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
4. Реализация этнокультурной региональной составляющей и специфики МБДОУ.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и МБДОУ).

Учебный план определяет основные направления воспитательно-образовательного процесса и максимально допустимый объем времени для организации совместной образовательной деятельности (СОД) взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей, в режимных моментах и в форме регламентированных занятий и самостоятельной деятельности детей (СДД).

Условия организации жизнедеятельности воспитанников МБДОУ составлены на основе действующих СанПиН, с учетом психофизиологических потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

**Требования к объему, продолжительности и формам организации непрерывной образовательной деятельности, в разных возрастных группах в соответствии с СанПин 1.2.3685-21**

Образовательная деятельность	Возрастная категория детей				
	1 младшая группа (1,5-3года)	2 младшая группа (3-4года)	средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная к школе группа (6-7лет)
Количество занятий в неделю	10			14	15
Продолжительность занятий	до 10 минут	до 15 минут	до 20 минут	до 25 минут	до 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной	20 минут	30 минут	40 минут	50 или 75 мин. при организации 1 занятия	90 минут

нагрузки				после сна	
В неделю	1ч.40 мин.	2ч.30 мин.	3 ч.20 мин.	5ч.50 мин.	7 ч.30
Форма организации занятий	Подгрупповые, фронтальные				
Перерыв между занятиями	Не менее 10 минут				
Комментарии по проведению занятий	проводятся в первую половину дня		проводятся в первую и вторую половину дня		проводятся в первую половину дня

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной образовательной деятельности педагогов и детей в режимных моментах, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

С воспитанниками используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, занятия рассматриваются педагогами и администрацией МБДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность.

Учебный план учитывает специфику инвариантного (обязательного) и вариативного компонента Программы, т.е. использование в образовательном процессе методического обеспечения по образовательным направлениям, этнокультурную составляющую и освоение государственных языков Республики Татарстан через использование учебно-методического комплекта.

**Организация образовательного процесса  
Реализация образовательной деятельности педагогов с детьми**

Обязательная часть Программы  Виды образовательной деятельности	Возрастные группы				
	1 – я Младшая неделя/ год	2-я младшая неделя/год	Средняя  Неделя /год	Старшая  неделя/ год	Подг. к шк. группа неделя/год
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности (занятий), реализуется в ходе совместной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, в режимные моменты				
<b>Познавательное развитие</b>					
Познавательно-исследовательская деятельность	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах				
Ознакомление с окружающим миром	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37
Формирование элементарных математических представлений	-	1/37	1/37	1/37	1/37
<b>Речевое развитие</b>					
Развитие речи	2/74	1/37	1/37	2/74	1/37
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/37
Восприятие художественной литературы	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками занятий, реализуется в ходе совместной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, в режимные моменты (ежедневно)				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Музыка	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74
ИЗОдеятельность	1/37	1/37	1/37	2/74	2/74
Лепка	1/37	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19
Аппликация	-	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19
Художественный труд	-	-	-	-	-
<b>Физическое развитие</b>					
Физическое развитие	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)</b>					
Этнокультурная региональная	Программа предполагает организацию данной деятельности				

составляющая	в ходе режимных моментов				
	Обучение татарскому языку	---	---	3 раза в неделю в режимные моменты в игровой форме	3 раза в неделю: 2 раза занятие в 1-ю и во 2-ю половину дня и 1 раз – в реж. момен.
<b>Всего нагрузка по обязательной и вариативной части (в неделю/год)</b>	<b>10/370</b>	<b>10/370</b>	<b>10/370</b>	<b>14/518</b>	<b>15/555</b>

**Региональный компонент** представлен в обязательной части в образовательной области «Познавательное развитие», образовательном компоненте «Ознакомление с окружающим миром», в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (1 вид образовательной деятельности в месяц в каждой возрастной группе детей дошкольного возраста – со второй младшей группы). Реализация регионального компонента осуществляется во всех возрастных группах в совместной деятельности педагога и детей.

#### **Этнокультурная региональная составляющая.**

<b>Возрастные группы</b> Где реализуется региональный компонент	<b>2-я младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая</b>	<b>Подготов. к школе группа</b>
Приобщение к искусству	1 раз в месяц			
Ознакомление с миром природы	1 раз в месяц			
Чтение и рассказывание детям	1 раз в квартал	1-2 раза в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Музыкальное развитие (слушание музыки, песен, музыкальн. игры) – в организованных видах деятельности и вне их.	1-2 раза в квартал	1-2 раза в квартал	2-3 раза в квартал	2-3 раза в квартал
Подвижные игры народов Поволжья (разучивание новых игр, проводятся еженед-но)	1 игра в 2 месяца	1 игра в месяц	1-2 игры в месяц	1-2 игры в месяц

Физкультурный досуг (спортивный праздник или развлечение)		1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
Беседы, посещение выставок, музея	1 раз в квартал	1 раз в 2-3 месяца	1 раз в 2 месяца	1 раз в 2 месяца

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Вид деятельности	Периодичность				
		1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подгот. к школе группа
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Дежурства			ежедневно, со 2 полугодия	ежедневно	ежедневно
7	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
8	Индивидуальная работа с детьми в соответствии с индивидуальной траекторией развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
1	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Физкультурно-оздоровительная работа

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей				
		1,5-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Физкультурные занятия	в помещении	3 раза в неделю 8-10	3 раза в неделю 10-15 мин	3 раза в неделю 15-20 мин	2 раза в неделю 20-25мин	2 раза в неделю 25-30 мин
	на улице	-			1 раз в нед.	1 раз в нед.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно 10 минут				
	подвижные и спортивные игры и упр-я	ежедневно 2 раза (утром и вечером)				
	Физкультминутки (в середине статического занятия)				ежедневно от 1 -3 в зависимости от вида и содержания занятий	
Активный отдых	Физкульт. досуг	1 раз в неделю				
	Физкультурно-спорт.развлеч-е	1 раз в месяц				
	Физкультурный праздник	-		1 раз в квартал		
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования ежедневно					
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры ежедневно					

### Организация ежедневного двигательного режима

Виды активности	Объем двигательной активности по группам				
	1,5-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Утренняя гимнастика	10 минут				
Подвижные и спортивные игры на прогулке	5 мин.	10 (2р.по 5 мин.)	10 (2р.по 5 мин.)	20 (2р.по 10 мин.)	20 (2р.по 10мин.)
Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости	10 мин.	10 мин.	10 мин.	-	-
Динамическая пауза между занятиями	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.	10 мин.
Физминутка на занятии	1 мин.	1 мин.	1 мин.	1-2 мин.	2 мин.
Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии	5 мин.	7 мин.	8 мин.	10 мин.	12 мин.
Послесонная гимнастика	5 минут				
Корректирующие упражнения	5 мин.	5 минут	5 минут	8-9 минут	5 минут
Двигательная деятельность с атрибутами физкульт. уголка	14 минут	7 минут	6 минут	в самостоятельную деятельность переходит	
<b>Итого (время, в минутах):</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>64</b>
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно				